

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Смирнова Марина Владимировна, к.псх.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертное консультирование»

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| Направление подготовки: | 37.03.01 – Психология |
| Профиль: | Психология управления |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2015 |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Н. Евлаев</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p> |
|--|--|

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Экспертное консультирование являются:

- Обеспечить освоение студентами системы знаний по экспертному консультированию в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах.
- Ознакомить со значением экспертного консультирования в системе научного знания и в обществе, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе.
- Обучить определенным видам и способам деятельности, необходимым для решения задач экспертного консультирования.
- Развить личностные и профессиональные качества психолога-консультанта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экспертное консультирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-6 | способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности |
| ПК-13 | способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экспертное консультирование» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции в объеме 14 часов проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Остальная часть лекционного курса (4 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, все лекции проводятся с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 24 час. Остальная часть практического курса (12 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных психологических задач, анализа конкретных ситуаций, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (34 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (15 час.) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, использование средств коммуникаций: электронной почты, скайпа. Оценка полученных знаний, умений и

навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общая характеристика экспертного консультирования

Тема: Введение в экспертное консультирование.

Тема: Экспертное психологическое консультирование как процесс

РАЗДЕЛ 2

Экспертное консультирование организаций

Тема: Экспертное консультирование управленческой деятельности

Тема: Специфика экспертного психологического консультирования по проблемам отбора и адаптации персонала

Тема: Специфика экспертного консультирования по проблемам мотивации персонала

Тема: Специфика экспертного консультирования по вопросам психологического сопровождения профессиональной деятельности персонала организации

РАЗДЕЛ 3

Экспертное консультирование по специальным проблемам в школе

Тема: Экспертное консультирование в школе.

Тема: Судебная психологическая экспертиза.

РАЗДЕЛ 4

Супервизия и экспертное психологическое консультирование

Тема: Супервизия

Тема: Экспертная роль психолога в балинтовских группах